

SESSION 2020

**Avis de l'équipe pédagogique pour l'aménagement des épreuves
d'examen des candidats en situation de handicap**
Informations données par le professeur principal, l'équipe pédagogique et le chef d'établissement

RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION


NOM-Prénom du candidat :

Classe :

Examen présenté :

DIFFICULTÉS DURABLES RENCONTRÉES PAR L'ÉLÈVE
Hiérarchiser les difficultés en les codant (ne rien inscrire si pas de difficultés ou non concerné) :
1 = totalement compensé, 2 = peu invalidantes, 3 = moyennement invalidantes, 4 = très invalidantes

	1	2	3	4
Attention	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lenteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémorisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relations sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fatigabilité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logique et raisonnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Difficultés motrices	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AUTRES DIFFICULTÉS
 A préciser :

		1	2	3	4
LECTURE	Lenteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Compréhension textes lus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ÉCRITURE	Lenteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lisibilité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Orthographe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRAPHISME	Réaliser un schéma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Réaliser une figure géométrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lecture de carte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ORAL	Exprime ses idées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comprendre les consignes orales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sans aménagement, les conséquences des difficultés sur les résultats scolaires de l'élève sont :
 Peu importantes Moyennement importantes Importantes Très importantes

AMÉNAGEMENTS MIS EN PLACE DURANT L'ANNÉE SCOLAIRE

 Dans le cadre d'un : PPS PAP PAI Autre (joindre la copie du document)

 En classe pour favoriser les apprentissages Lors des situations d'évaluation Aucune mesure mise en place

Majoration de temps	Aide humaine	Aide technique	Documents adaptés
Évaluations ou épreuves : <input type="checkbox"/> Ecrites <input type="checkbox"/> Orales <input type="checkbox"/> Pratiques : ⇒ <input type="checkbox"/> En atelier ⇒ <input type="checkbox"/> En salle ⇒ <input type="checkbox"/> Epreuves adaptées moins longues Préparation des épreuves : <input type="checkbox"/> Epreuves orales <input type="checkbox"/> Epreuves pratiques	<input type="checkbox"/> AVS (précisez son rôle) : <input type="checkbox"/> Secrétaire lecteur <input type="checkbox"/> Secrétaire scripteur <input type="checkbox"/> Autres :	<input type="checkbox"/> Ordinateur <input type="checkbox"/> Logiciels spécifiques : <input type="checkbox"/> Autres matériels :	<input type="checkbox"/> Taille des caractères :pts <i>(adaptation sujet : arial 16 ou 20)</i> ou <input type="checkbox"/> Agrandissement A3 <input type="checkbox"/> Documents d'aide (matrices, tables de multiplication, autres à préciser) : <input type="checkbox"/> Cours numérisés ou photocopiés

Aménagements disciplinaires
 Langues vivantes (préciser) :

 ⇒ **Aucune adaptation de langue ne sera accordée si l'adaptation pendant l'année n'est pas détaillée**
 Cartographie

 Autres (préciser) :

 **Si autres, précisez en page 2 de ce document**

 A partir des aménagements en cours cette année : **Quels aménagements vous semblent indispensables pour l'examen ?**

Nom de l'enseignant qui a renseigné le dossier :

Fait à le

Signature et cachet du chef d'établissement :



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



AUTRES :