

INDICATION DE PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ (PAI) TROUBLE DES APPRENTISSAGES

Année scolaire :

NOM : PRENOM :

Date de naissance :

Classe :

Difficultés rencontrées

- | | | | |
|--|--|-----|-----|
| ➤ <u>Perturbation et retard de langage</u> : vocabulaire pauvre | | oui | non |
| ➤ <u>Lecture</u> : | - problème de discrimination visuelle et/ou auditive | oui | non |
| | - difficultés à comprendre ce qu'il lit | oui | non |
| | - difficultés à lire à haute voix | oui | non |
| ➤ <u>Écriture</u> : | - copies et prises de notes difficiles | oui | non |
| | - malhabile | oui | non |
| | - mauvaise construction des phrases | oui | non |
| ➤ <u>Orthographe</u> : | - inversion | oui | non |
| | - confusions | oui | non |
| | - omissions ou ajouts de lettres, syllabes, mots | oui | non |
| ➤ <u>Mémoire</u> : difficultés à mémoriser (poésie, tables de multiplication...) | | oui | non |
| ➤ <u>Difficultés à fixer son attention et sa concentration</u> | | oui | non |
| ➤ <u>Problème pour s'orienter dans le temps</u> | | oui | non |
| ➤ <u>Difficultés d'organisation personnelle</u> : | | | |
| Rangement, classement, emploi du temps, organisation du cartable et des devoirs | | oui | non |
| ➤ <u>Motricité</u> : | - maladresse manuelle | oui | non |
| | - coordination, rythme | oui | non |
| | - schéma corporel latéralité | oui | non |
| | - lenteur excessive dans toutes les tâches | oui | non |
| | - fatigabilité | oui | non |

➤ Difficultés particulières à l'élève :

.....

.....

.....

.....

.....

En fonction de l'évolution, des aménagements d'examen pourront être demandés à la MDPH.

Conclusion :

Un projet d'accueil individualisé est indiqué oui non

- si oui, pour les consignes pédagogiques, se référer au dossier de suivi et au livret d'aide à la prise en charge sur le site de l'Académie de Grenoble* en cliquant :
- « Savoie »
 - « Troubles spécifiques des apprentissages »
 - « Livret TSA** (vanessa.bacquele@ac-grenoble.fr)

*www.ac-grenoble.fr

Signatures

Dr
Médecin Education Nationale

Parents